

SKEMA PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
SEJARAH KERTAS 2
TINGKATAN 5
TAHUN 2023

Soalan		Butiran	Markah
1(a)		Apakah tiga peranan bendahara?	MUKA SURAT T4.B1. M/S 9
	F1	Ketua pentadbir	1
	F2	Ketua turus angkatan tentera	1
	F3	Menjadi penasihat sultan	1
	F4	Menjadi pemangku sultan	1
		[Mana-mana 3 x 1m]	3 markah
1(b)		Berikan tiga tanggungjawab golongan pembesar peringkat jajahan.	
	F1	Menjaga/ keamanan kawasan pentadbiran	1
	F2	Mengekalkan keamanan Kawasan pentadbiran	1
	F3	Mengutip cukai	1
	F4	MENGURUS PENTADBIRAN DI DAERAH DAN KAMPUNG	3 markah
	F5	MENJAGA KESELAMATAN	
		[Mana-mana 3 x 1m]	

1(c)		Berikan nilai yang diperoleh daripada pengamalan sistem pentadbiran tersebut.	
	F1	Bijaksana dalam tindakan	1
	F2	Bertoleransi antara satu sama lain	1
	F3	Bersatu padu dalam menjalankan tugas	1
	F4	Mematuhi arahan pemimpin	1
	INF	KESAN KEPADA PEMIMPIN DAN RAKYAT.. [Mana-mana jawapan yang munasabah] [Mana-mana 4 x 1m]	4 markah
Soalan		Butiran	Markah
2(a)		Apakah faktor yang mendorong pembentukan PTM tersebut?	MUKA SURAT T4B5 M/s 132
	F1	Penentangan Orang Melayu terhadap Malayan Union.	1
	H1a	Orang Melayu berganding bahu membantah.	1
	H1b	Malayan Union memberi kesan yang buruk kepada	1
	H1c	Raja- raja Melayu dan orang Melayu.	1
	F2	Cadangan Raj- raja Melayu dan UMNO.	1
	H2a	Mencadangkan lima perkara asas PTM 1948.	1
	H2b	Sultan mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan.	1
	F3	Sokongan pentadbir British.	1
	H3a	Dapat mewujudkan keamanan dan kestabilan.	1
	H3b	Selaras dengan dasar dekolonisasi.	1
		SETIAP HURAIAN FAKTOR YANG TERDAPAT DALAM BUKU TEKS 1 MARKAH [Mana-mana 2 x 1m]	2 markah

(b)		Jelaskan ciri- ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.	MUKA SURAT T4B5 M/s 134
	<p>F1</p> <p>H1a</p> <p>H1b</p> <p>H1c</p> <p>H1d</p> <p>H1e</p> <p>H1f</p> <p>F2</p> <p>H2a</p> <p>H2b</p> <p>F3</p> <p>H3a</p> <p>H3b</p> <p>F4</p> <p>H4a</p> <p>H4b</p>	<p>Pentadbiran</p> <p>Gabungan 9 buah negeri dan 2 Negeri Selat.</p> <p>Singapura kekal tanah jajahan British yang berasingan.</p> <p>Di ketuai oleh Persuruhanjaya Tinggi British.</p> <p>Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan di tubuhkan.</p> <p>Ahli rasmi dan tidak rasmi dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan.</p> <p>Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum</p> <p>Kuasa Raja-raja Melayu</p> <p>Majlis Raja-Raja memberikan pandangan dalam perkara tertentu.</p> <p>Sultan bertanggungjawab mengesahkan undang-undang.</p> <p>Perundangan</p> <p>MPP diketuai oleh Persuruhanjaya Tinggi.</p> <p>Rang Undnag- undang mendapat pekenan Majlis Raja-Raja.</p> <p>Kewarganegaraan.</p> <p>Secara kuat kuasa undang-undang.</p> <p>Secara pendaftaran.</p> <p>SETIAP HURAIAN CIRI-CIRI YANG TERDAPAT DALAM BUKU TEKS 1 MARKAH</p> <p>[Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4 markah</p>

(c)		Berdasarkan pengkajian anda, mengapakah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting terhadap pembinaan negara dan bangsa Malaysia pada hari ini?	
	F1	Menjadi asas pentadbiran negara.	1
	F2	Permulihan bidang kuasa dan kedudukan Raja-Raja Melayu.	1
	F3	Sultan menjadi Ketua Negeri.	1
	F4	Pengagihan kuasa antara Kerajaan Pusat dengan kerajaan Negeri.	1
	F5	Terbentuk senarai Persekutuan dan senarai Negeri.	1
	F6	Kewarganegaraan diperketat.	1
	F7	Kewarganegaraan secara jus soli kepada rakyat Raja dan rakyat British.	1
		(mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]	4 markah
3(a)		Terangkan kebebasan asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan?	MUKA SURAT T5B3 M/S 51
	F1	Kebebasan diri	1
	F2	Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya atau dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang.	1 1 1 1
	F3	Kebebasan beragama	1
	F4	Islam ialah agama persekutuan	1
	F5	Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing.	1
	F6	Hak berkenaan dengan pendidikan	1
	F7	Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara	1
	F8	Atas alasan agama, ras, keturunan atau tempat lahir.	1
	F9	Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan	1
	F10	Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara	1
	F11	Berhimpun secara aman	1
	F12	Membentuk persatuan	1
		MAKSUD/ PENGERTIAN KEBEBASAN DITERIMA [Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

3(b)		Parlimen merupakan badan perundangan yang berfungsi menggubal undang-undang pada peringkat Kerajaan Persekutuan. Ulaskan pernyataan ini.	MUKA SURAT T5B3 M/S 53
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12 F13 F15 F16 F17	Parlimen ialah badan perundangan tertinggi di Malaysia. Parlimen terdiri daripada tiga komponen Yang di-Pertuan Agong Salah satu komponen dalam perundangan Dewan Rakyat atau perwakilan Ahlinya dipilih oleh rakyat melalui pilihanraya Menggubal dan memuluskan undang-undang pada peringkat Dewan Rakyat Dewan Negara Dewan tertinggi dalam sistem perundangan negara Membahaskan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat dengan lebih teliti Parlimen berkuasa menggubal undang-undang Boleh membuat pindaan undang-undang persekutuan sedia ada Menyemak dasar kerajaan Meluluskan perbe;anjaan kerajaan Sistem cukai baharu	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		[Mana-mana 4 x 1 <i>m</i>]	[4 <i>m</i>]
3(c)		Rumuskan keunikan amalan demokrasi di negara kita.	
	F1 H1a H1b H3c H4d H5e H6f H7g F2	Gabungan unsur Tradisional dan Moden Teradun antara unsur tradisonal dan moden Unsur tradisional terletak pada kedudukan raja sebagai warisan sosiopolitik masyarakat Melayu Unsur moden ialah demokrasi berparlimen berdasarkan Wesminister England Kombinasi Raja Berpelambagaan dan Demokrasi Berparlimen dapat mengimbangi amalan demokrasi Dalam sosiopolitik di negara kita yang pelbagai bangsa agama, budaya Mekanisme semak dan imbang dalam pentadbiran	1 1 1 1 1 1 1 1 1

	H2a	Sistem raja berpelembagaan dan Demokrasi	1
	H2b	Berparlimen mewujudkan mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan	1
	H2c	Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi	1
	H4d	Raja berkecuali dalam hal ehwal politik, ekonomi dan dasar negara	1
	F3	Kuasa budi bicara	1
	H3a	Kuasa yang boleh dilaksanakan oleh baginda tanpa mendengar atau menurut nasihat ketua kerajaan	1
	H3b	YDPA berkuasa dalam perlantikan Ketua Kerajaan Persekutuan, Perdana Menteri, Raja	1
	F4	Kerjasama Politik	1
	H4a	Menekankan soal perkongsian kuasa	1
	H4b	Antara kaum berdasarkan prinsip tolak ansur, perundingan dan pengorbanan	1
	H4c	Permaufakatan pelbagai parti politik dalam satu gabungan	1
	H4d	Sejak pilihanraya tahun 1955 gabungan parti berasaskan kaum dibentuk atas nama Parti Perikatan	1
		Gabungan ini kemudiannya dikenali Barisan Nasional	1
		[Mana-mana 4 x 1m] Mana-mana jawapan munasabah	[4 m]

4(a)		Apakah faktor yang membawa tragedi rusuhan kaum tersebut berlaku?	MUKA SURAT T5B6 M/S 129
	<div><div><div>F1</div><div>H1a</div><div>H1b</div><div>H1c</div><div>H1d</div><div>H1e</div><div>H1f</div><div>H1g</div><div>F2</div><div>H2a</div></div><div><div>Keputusan Pilihanraya Umum Ketiga 1969</div><div>Parti politik menyentuh sensitiviti kaum tertentu</div><div>Menimbulkan ketegangan ketika berkempen</div><div>Menggunakan isu perkauman</div><div>Membangkitkan sentiment keagamaan</div><div>Perarakan selepas kemenangan pilihan raya</div><div>Menimbulkan kekacauan</div><div>Parti politik memprovokasikan parti lawan</div><div>Ketidakseimbangan taraf hidup antara kaum di negara kita</div><div>Pencapaian ekonomi dan sosial berbeza</div></div></div>	<div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div></div> <div>SETIAP HURAIAN FAKTOR YANG TERDAPAT DALAM BUKU TEKS 1 MARKAH</div> <div>[Mana-mana 3 x 1<i>m</i>]</div>	<div>3 markah</div>
(b)		Bagaimanakah pemimpin negara kita berjaya mengembalikan keamanan negara kita?	MUKA SURAT T5B6 M/S 129 - M/S 131
	<div><div><div>F1</div><div>H1a</div><div>H1b</div><div>H1c</div><div>F2</div><div>H2a</div><div>H2b</div><div>F3</div><div>H3a</div><div>H3b</div><div>H3c</div><div>F4</div></div><div><div>Pengisytiharan perintah darurat</div><div>Perlembagaan negara digantung</div><div>Parlimen ditangguhkan</div><div>Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat</div><div>Pelaksanaan perintah berkurung</div><div>Orang ramai tidak dibenarkan keluar</div><div>Dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing</div><div>Penubuhan jawatankuasa</div><div>Menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan</div><div>Berita pihak media ditapis</div><div>Memastikan kesahihannya</div><div>Penubuhan pusat perlindungan</div></div></div>	<div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div></div>	

	H4a	Memastikan bekalan makana diperolehi penduduk	1
	H4b	Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan	1
	C4	Di Stadium Merdeka / Tiong Nam Settlement	1
	H4c	Memagar kawasan Kampung Baru	1
	H4d	Menjadikan kawasan perintah berkurung yang besar	1
	H4e	Kem tentera juga dijadikan tempat perlindungan di bawah kawalan tentera	1
	F5	Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)	1
	H5a	Terdiri daripada pegawai kerajaan / pegawai tinggi polis / tentera	1
	H5b	Diberikan kuasa memerintah semasa darurat	1
	H5c	Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara	1
	H5d	Menyelesaikan masalah perpaduan	1
	H5e	Menyelesaikan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum	1
	F6	Peranan Raja-Raja Melayu	1
	H6a	Sultan Perak menasihati rakyat menjaga keamanan	1
	H6b	Menubuhkan Jawatankuasa Muhibah	1
	H6c	Dianggotai oleh pemimpin Masyarakat	1
	H6d	Menulis surat rayuan kepada penduduk	1
	H6e	Bertenang / membantu negara mengekalkan keamanan	1
	H6f	Raja negeri lain juga minta rakyat mematuhi undang-undang	1
		SETIAP HURAIAN YANG TERDAPAT DALAM BUKU TEKS DARIPADA MUKA SURAT 129 - MUKA SURAT 131 DAPAT 1 MARKAH	
		[Mana-mana 3 x 1m]	3 markah

(c)		Berdasarkan kandungan ucapan tersebut, jelaskan kesan ke atas ekonomi dan politik negara kita jika tragedi tersebut berulang.	
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	<p> Keselamatan orang awam terancam Kegiatan ekonomi terbantut Menjejaskan aktiviti harian rakyat / operasi kerajaan Kemusnahan hantar benda awam Undang-undang darurat akan diisytiharkan Kawalan keselamatan ditingkatkan Rakyat tidak dapat bergerak bebas / pergerakan rakyat terhad </p> <p> * KESAN KE ATAS EKONOMI, POLITIK DAN SOSIAL DITERIMA DALAM ASPEK JAWAPAN YANG MUNASABAH </p> <p> (mana-mana jawapan munasabah) </p> <p> [Mana-mana 4 x 1<i>m</i>] </p>	<p> 1 1 1 1 1 1 1 </p> <p> 4 markah </p>

5(a)		Jelaskan dasar perluasan kuasa Jepun.	MUKA SURAT T4B.3 M/S 64 -M/S 65
	F1	Keperluan Perindustrian	1
	H1a	Pada akhir abad ke-19, Jepun sebagai sebuah kuasa industri berusaha mengurangkan pergantungan kepada negara Barat untuk mendapatkan bahan mentah.	1
	H1b	Jepun memerlukan wilayah yang dapat membekalkan bahan mentah.	1
	H1c	menjadi kawasan pasaran bagi mengembangkan lagi perindustrian	1
	F2	Pengaruh Golongan Tentera	1
	H2a	Pada abad ke-20, Jepun mempunyai Angkatan tentera paling moden di Asia.	1
	H2b	Jepun semakin agresif apabila golongan tentera menguasai politik pada tahun 1932.	1
	H2c	Golongan tentera berpendapat bahawa masalah ekonomi Jepun boleh diselesaikan menerusi penaklukan kawasan yang kaya dengan bahan mentah	1
	H2d	boleh menjadi kawasan pasaran	1
	H2e	Pada Oktober 1941, Jeneral Hideki Tojo menjadi Perdana Menteri Jepun dan mengheret Jepun ke kancah peperangan.	1
	F3	Orde Baharu Asia	1
	H3a	Di bawah pengaruh tentera, dasar luar Jepun terarah kepada matlamat mengembangkan kuasa	1
	H3b	Mewujudkan kebebasan ekonomi	1
	H3c	Menentang imperialisme Barat	1
	H3d	Jepun mewujudkan orde Baharu di Asia Timur yang merangkumi Jepun, Korea, China dan Manchuria ke dalam satu blok ekonomi.	1
	H3e	Orde tersebut kemudiannya dikembangkan ke seluruh Asia.	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	6 markah

5(b)		Selain dari jawapan di 5(a), Jepun juga telah melakukan sekatan ekonomi dan juga rancangan penaklukan wilayah di Selatan . Huraikan maklumat tersebut dengan lebih terperinci.	MUKA SURAT T4B.3 M/S 65
		<p>Sekatan Ekonomi terhadap Jepun</p> <p>H1a Setelah menguasai Korea, Manchuria dan China, Jepun menguasai Kawasan strategik di Laut China Selatan 1 1 1</p> <p>H1b Termasuk Pulau Hainan dan</p> <p>H1c Indochina. 1</p> <p>H1d Dasar perluasan kuasa Jepun telah mendapat reaksi daripada pihak Bersekutu. 1</p> <p>H1e Amerika Syarikat, British dan Belanda mengenakan sekatan ekonomi</p> <p>H1f Untuk menghalang Jepun daripada memperoleh bahan mentah yang diperlukan untuk industri dan operasi perang 1</p> <p>Rancangan Penaklukan Wilayah di Selatan</p> <p>H2a Sebagai jalan keluar daripada sekatan ekonomi pihak Bersekutu, Jepun merancang untuk menguasai wilayah di Selatan 1</p> <p>H2b Merangkumi Asia Tenggara yang kaya dengan bahan mentah seperti bijih timah, getah, bauksit dan petroleum. 1</p> <p>H2c Dari aspek ketenteraan, Pakatan dalam Kuasa Paksi membolehkan Kerajaan Jerman menghantar pakarnya ke Jepun 1</p> <p>H2d Pakar ini dihantar untuk mengkaji serangan terhadap wilayah Selatan 1</p> <p>H2e Membantu perkembangan industri pembuatan kapal terbang Jepun. 1</p> <p>[Mana-mana 6 x 1m]</p>	<p>6 markah</p>

5 (c)		Merujuk kepada bermulanya perang dunia kedua di Asia Pasifik, huraikan tindakan yang perlu dilakukan oleh pemimpin dunia agar dapat mengelakkan berlakunya perang tersebut.	
	F1	Pemimpin wajib mematuhi ketetapan perjanjian yang telah dicapai	1
	H1a	Tidak mengambil Tindakan yang boleh menjejaskan ketetapan yang telah dibuat secara bersama	1
	C1a	Contohnya Tindakan Hitler melanggar Perjanjian Versailles	1
	F2	Pemimpin negara mesti menghormati piagam pertubuhan antarabangsa yang dianggotainya	1
	H2a	Tindakan melanggar prinsip pertubuhan antarabangsa akan melemahkan peranan kedudukan pertubuhan tersebut	1
	C2a	Contohnya, kegagalan menyokong peranan Liga Bangsa sebagai badan menjaga keamanan dunia.	1
	F3	Pemimpin perlu bekerjasama untuk mengelakkan peperangan	1
	F4	Pemimpin tidak hanya memikirkan negara sendiri dan perlu melihat keadaan negara sekitar dan negara-negara lain sebelum membuat keputusan politik	1
	F5	Pemimpin perlu menanamkan semangat nasionalisme kepada rakyat bukan semangat nasionalisme secara membabi buta	1
	Inf	Pemimpin dunia perlulah mematuhi konsesus yang telah dibuat Bersama pemimpin dunia yang lain dan menjalankan Kerjasama yang berterusan untuk mengelakkan konflik dunia.	1
		PERANAN PEMIMPIN SAHAJA [Mana-mana jawapan yang munasabah] [Mana-mana 8 x 1m]	8 markah

Soalan		Butiran	Markah
6(a)		Jelaskan proses pilihan raya di negara kita sebelum merdeka.	MUKA SURAT T4B.8 M/S 200
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8	Suruhanjaya Penentuan sempadan Kawasan ditubuhan. Membentuk 52 kawasan pilihan raya. Rang Undang-undang diluluskan 1954. Pendaftaran pengundi. Penamaan calon. Kempen Pilihan Raya selama 45hari. Hari mengundi. Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi. Pengumuman keputusan. Menubuhkan jawatankuasa Pilihan Raya bagi Mesyuarat Perundangan untuk mengkaji dan membuat cadangan.	1 1 1 1 1 1 1 1
		[Mana-mana 4 x 1m]	4 markah
(b)		Bagaimanakah Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan?	MUKA SURAT T4B.8 M/S 200
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10	Suruhanjaya Penentuan sempadan Kawasan ditubuhan. Membentuk 52 kawasan pilihan raya. Rang Undang-undang diluluskan 1954. Pendaftaran pengundi. Penamaan calon. Kempen Pilihan Raya selama 45hari. Hari mengundi. Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi. Pengumuman keputusan.	1 1 1 1 1 1 1 1 1
		[Mana-mana 8 x 1m]	8 markah

7(a)		Terangkan aspek ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan.	MUKA SURAT T5B.2 M/S 28
	F1	Kerajaan Persekutuan	1
	F2	Perwujudan satu sistem kerajaan Persekutuan anatar	1
	F3	perkara utama yang disebut dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	F4	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu	1
	F5	Sabah dan Sarawak diberi kuasa autonomi apabila Malaysia dibentuk	1
	F6	Sistem demokrasi berparlimen	1
	F7	Asas kepada Pilihan Raya Umum 1955	1
	F8	Pilihan Raya memberi kebebasan kepada rakyat	1
	F9	memilih	1
	F10	Menubuhkan kerajaan	1
	F11	Suruhanjaya Pilihan Raya ditubuhkan agar pilihanraya adil	1
	F12	Pilihanraya Persekutuan memilih wakil bagi	1
	F13	membentuk Kerajaan Persekutuan	1
	F14	Pilihan Raya Negeri memilih wakil untuk Kerajaan Negeri	1
	F15	Kewarganegaraan	1
	F16	Diperkenalkan tahun 1948 melalui Perjanjian PTM	1
	F17	Sebelum itu rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja	1
	F18	Kerakyatan British diperoleh sekiranya lahir di Melaka atau Pulau Pinang	1
	F19	Selepas Tanah Melayu merdeka dan Malaysia dibentuk, taraf kewarganegaraan yang sama diberi kepada rakyat	1
		SETIAP HURAIAN CIRI MODEN YANG TERDAPAT DALAM BUKU TEKS 1 MARKAH	
		Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

7(b)		Huraikan perkara yang dipinda dalam Perlembagaan Persekutuan pada tahun 1963 dan 1965?	MUKA SURAT T5B.2 M/S 30
	F1	Pindaan yang dilakukan bertujuan menyesuaikan peruntukan baharu ke dalam perlembagaan	1
	F2	Tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada	1
	F3	Pindaan melibatkan struktur Mahkamah Atasan dan pemindahan Singapura	1
	F4	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dipinda selepas pembentukan Malaysia	1
	F5	Pindaan dibuat dengan memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu	1
	F6	Terdapat tiga perkara utama dalam Pindaan Perlembagaan 1963	1
	F7	Yang pertama Struktur Mahkamah Atasan	1
	F8	Mengikut model Mahkamah Tertinggi England	1
	F9	Terbahagi kepada Mahkamah Atasan, Mahkamah Rayuan	1
	F10	Mahkamah Atasan iaitu Mahkamah Persekutuan	1
	F11	Terdapat tiga Mahkamah Atasan iaitu Persekutuan Tanah Melayu, di Sarawak dan Sabah serta di Singapura	1
	F12	Mahkamah Persekutuan boleh mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian	1
	F13	Yang kedua pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo	1
	F14	Berperanan menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah	1
	F15	Pindaan Perlembagaan 1965	1
	F16	Tunku Abdul Rahman membawa usul pindaan Singapura ke Parlimen pada 7 Ogos 1965	1
	F18	Parlimen meluluskan usul tersebut	1
	F19	Ini membolehkan Singapura keluar dari Malaysia	1
	F20	Semua perkara berkaitan Singapura dimansuhkan dalam Perlembagaan Malaysia	1
	F21	Dari segi imigresen, kewangan, hubungan luar negara dan pertahanan.	1

		<p>* MARKAH PENUH 6/6 : JAWAPAN MENYATAKAN DARIPADA MANA-MANA TAHUN 1963 DAN 1965</p> <p>* MARKAH SEPARUH 3/6 : JAWAPAN HANYA MENYATAKAN DARIPADA SALAH SATU TAHUN 1963 @ 1965</p> <p>[Mana-mana 6 x 1<i>m</i>]</p>	[6 <i>m</i>]
7(c)		Gambar ini menunjukkan mesej kepentingan menjiwai semangat perlembagaan dalam kalangan rakyat Malaysia. Berikan hujah anda.	
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12 F13 F14 F15 F16	Menjamin keutuhan dan kedaulatan undang-undang negara Rakyat bersatu hati mengekalkan keamanan Wujud perpaduan dalam kalangan msyarakat Semua orang saling menghormati dan mematuhi prinsip Tidak berlaku diskrimiasi kaum dan gender Lahir semangat sanggup berkorban untuk negara Melahirkan semangat patriotik dalam diri Sepakat meyokong demokrasi negara demi menjaga nama baik tanah air Ekonomi negara meningkat dan maji Politik negara kukuh serta stabil Dapat menikmati pendidikan agar melahirkan rakyat berilmu Bertanggungjawab memastikan negara terus medeka Berdisiplin menjadi warganegara yang cintakan bangsa negara Mengelakkan daripada kucar kacir berlaku Hak asasi rakyat terpelihara hidup aman makmur	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		<p>* MARKAH PENUH 8/8 : JAWAPAN MENYATAKAN MESEJ KEPENTINGAN</p> <p>* MARKAH SEPARUH 4/8 : JAWAPAN HANYA DIAMBIL DARIPADA GAMBAR (SOALAN)</p> <p>[Mana-mana 8 x 1<i>m</i>] Mana-mana jawapan munasabah</p>	[8 <i>m</i>]

Soalan		Butiran	Markah
8(a)		Terangkan latar belakang Dasar Pembangunan Nasional (1991-2000)	MUKA SURAT T5B.8 M/S 174 - M/S175
	F1 H11 H1b H1c H1d H1e H1f H1g	Merupakan kesinambungan DEB Dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad Dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991-2000) Melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2) Merupakan usaha menjadikan Malaysia sebuah negara maju Berdasarkan Wawasan 2020 Bermatlamat untuk mencapai perpaduan negara Melalui pengagihan kekayaan negara secara adil * LATAR BELAKANG, MATLAMAT, OBJEKTIF DAN STRATEGI DPN [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 4 markah
(b)		Jelaskan pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional dalam tempoh masa 1991- 2000.	MUKA SURAT T5B.8 M/S 176 - M/S179
	F1 C1 H1 F2 H2a C1 H2b H2c	Pemberian subsidi / sokongan Disalurkan kepada golongan petani / nelayan Membantu mempertingkatkan produktiviti pengeluaran Latihan kepada golongan Belia Dianjurkan oleh agensi kerajaan Pusat Latihan Kemahiran Giatmara / Institut Latihan Perindustrian (ILP) Membolehkan mereka mendapatkan kerja mengikut kemahiran Memperoleh pendapatan tinggi	1 1 1 1 1 1 1 1 1

	F3	Meningkatkan tenaga kerja bumiputera dalam sektor moden	1
	C3	Sektor pembuatan / perkhidmatan	1
	H3b	Diberikan latihan bidang pengurusan harta / etika perniagaan	1
	H3c	Pemberikan kontrak / kuota / lesen perniagaan	1
	F4	Melaksanakan usaha sama bumiputera dengan bukan bumiputera	1
	H4	Membolehkan syarikat perniagaan bumiputera meningkatkan meningkatkan prospek	1
	F5	Menggalakkan bumiputera dalam IKS	1
	H5a	Menggalakkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden	1
	C5	Didedahkan teknologi terbaharu / kemudahan modal	1
	H5b	Memberikan maklumat pasaran / hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1
	F6	Penyusunan semula modal saham	1
	H6a	Peruntukkan sejumlah saham projek swasta kepada bumiputera	1
	H6b	Syarikat perniagaan milik agensi Amanah diswastakan	1
	H6c	Diberikan kepada kaum bumiputera	1
	C6	MARA / PERNAS / PKEN	1
	H6d	Bukan bumiputera diberi peluang menyertai projek penswastaan	1
	F7	Pembangunan Wilayah	1
	H7a	Meningkatkan integrasi ekonomi antara negeri	1
	H7b	Memastikan kesamarataan pendapatan antara kaum	1
	H7c	Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1
	F8	Ditubuhkan MARDI	1
	H8a	Konsep pertanian diperkenalkan	1
	C8	Contoh, penggunaan teknologi dron dalam pertanian	1
	H8b	Tujuan meningkatkan hasil pertanian	1
	F9	Mendorong sektor swasta	1
	H9a	Menempatkan kilang tambahan di negeri kurang maju	1
	C9	Diberikan kemudahan fizikal / Pendidikan / kesihatan / perumahan	1
	H9b	Dijadikan pusat pertumbuhan baharu ekonomi yang menyumbang pembangunan wilayah.	1

	F12	Pembangunan sosial,	1
	F13	Kemajuan budaya melalui kerjasama	1
	F14	Ke arah lahirkan komuniti AT yang aman dan makmur	1
	F15	Memajukan pertanian dan industri neagara	1
	F16	Mempertingkatkan perdagangan dengan membuat kajian perdagangan komoditi antarabangsa	1
	F17	Majukan kemudahan pengangkutan dan komunikasi	1
	F18	Baiki taraf hidup penduduk	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6 markah]
(c)		Sebagai generasi muda dalam komuniti ASEAN, cadangkan usaha anda untuk mengekalkan keamanan dalam kalangan warga ASEAN.	[8 markah]
	F1	Memperkuuhkan lagi hubungan diplomatik dengan negara-negara ASEAN	1
	F2	Dari aspek ekonomi, menggalakkan sektor pelancongan melawati negara-negara yang menganggotai pertubuhan ASEAN	1
	F3	untuk membantu meningkatkan sumber pendapatan negara ASEAN	1
	F4	Menarik ramai pelabur dari negara-negara ASEAN melabur di Malaysia	1
	F5	Mengenakan cukai eksport yang rendah	1
	F6	Mewujudkan kerjasama dalam bidang pendidikan	1
	F7	Terlibat dalam pertukaran pelajar negara-negara dalam pertubuhan ASEAN untuk memahami budaya negara masing-masing	1
	F8	Mengambil pakar / tenaga kerja terutamanya daripada negara-negara ASEAN.	1
	F9	Bekerjasama dalam menjaga keselamatan negara	1
	F10	Menganggotai pasukan keselamatan untuk menjaga perairan negara masing-masing	1
	F11	Membekalkan anggota keselamatan sekiranya diperlukan	1
			[8 markah]

		<p>* MARKAH PENUH 8/8 : JAWAPAN MENCADANGKAN USAHA MENGEKALKAN KEAMANAN (ASEAN)</p> <p>* MARKAH SEPARUH 4/8 : JAWAPAN TIDAK MENYENTUH LANGSUNG ASEAN</p>	
		<p>[Mana-mana 8 x 1<i>m</i>] Mana-mana jawapan munasaba</p>	

SELAMAT MENANDA CIKGU

#ANDACIKGUHEBAT